

# Index attività a.s. 2017-2018

# Per cominciare...

Punto di partenza:

- analisi del PAI a.s. 2016-2017;
- Risultati INDEX 2016-2017;
- PAI a.s. 2017-2018.

# 1. CONCETTI PER L'INCLUSIONE

- creare una cultura dell'inclusione
- Favorire la riflessione e condivisione sullo sviluppo inclusivo della scuola
- formazione per i docenti
- lavoro del GLI per identificare e valutare l'attuale situazione percepita di inclusività della nostra scuola (risultati questionari a.s. 2016-2017) in riferimento ai concetti chiave per l'inclusione:
  - i. Inclusione
  - ii. Ostacoli all'apprendimento ed alla partecipazione
  - iii. Risorse per sostenere l'apprendimento e la partecipazione
  - iv. Sostegno alla diversità

TEMPI: settembre 2017

## 2. ANALIZZARE LA SCUOLA

- Conoscere la situazione attuale (docenti, alunni, famiglie ... comunità)
  - Individuare, raccogliere, condividere, decidere
- Esplorare le conoscenze del gruppo insegnante e del Consiglio di istituto
- Esplorare le conoscenze degli alunni
- Esplorare le conoscenze delle famiglie
- Decidere le nuove priorità per lo sviluppo
- Utilizzo di griglie e questionari (ri-adattamento di quelle già utilizzate e derivanti dall'Index)
- Raccolta dati docenti, alunni, famiglie
- Individuare le criticità emergenti e dedurre le priorità di intervento (pianificazione in merito ad azioni riferite al collegio docenti, alle azioni in aula, al rapporto scuola famiglia ...)

TEMPI: giugno 2018(versante docenti)

settembre/ottobre 2018 (versante genitori – alunni)