

RELAZIONE CONCLUSIVA ATTIVITÀ DI TIROCINIO

A.S. 2016/2017

Istituto Comprensivo Don Alfonso De Caro

Doc. referente: Argentina Napoli

Anche quest'anno, l'Istituto Comprensivo Don Alfonso de Caro di Fisciano-Lancusi ha accolto gli studenti tirocinanti della facoltà di Scienze della Formazione, in raccordo con l'Università Degli Studi di Salerno.

A coordinare le attività dei futuri insegnanti, la docente di scuola primaria Argentina Napoli che, con la guida costante del Dirigente Scolastico, Lucia Melillo, ha assegnato di volta in volta i tirocinanti alle classi della scuola dell'infanzia o della scuola primaria idonee al percorso di studio seguito.

La nostra scuola ha operato in continuità con le linee progettuali suggerite dall'Università al fine di rendere le ore di tirocinio un tempo di studio proficuo, permettendo al futuro insegnante di vivere direttamente situazioni educative e didattiche differenziate, sperimentando in prima persona le problematiche legate alla realtà scolastica quotidiana e riflettendo su di essa sotto la guida di docenti esperti, mediatori tra la realtà accademica e la scuola.

Ad inizio anno scolastico, la docente referente per le attività del tirocinio del nostro Istituto ha partecipato ad un incontro preliminare con il Direttore di Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione (M. Sibilio), i docenti e i tutor dell'Università degli Studi di Salerno, durante il quale sono state definite le tematiche che gli studenti avrebbero dovuto approfondire nella nostra scuola.

Di seguito, uno schema che sintetizza le tematiche relative ai vari anni di tirocinio.

Anno di tirocinio	Tematiche di approfondimento
I	I RAV (con particolare riferimento al <i>contesto</i>) Il POF e il PTOF
II	La figura del DOCENTE (Analisi dal punto di vista etico-professionale; bilancio delle competenze iniziali dei docent neo-assunti; le <i>check list</i> , il RAV, le <i>figure di sistema</i> ; il PTOF e il <i>piano di miglioramento</i> ; i dati INVALSI).
III	La <i>Progettazione per competenze</i> ; i <i>Compiti di realtà</i> ; le <i>Unità di apprendimento</i> .
IV	Ralizzazione di un'Unità Didattica in autonomia, in accordo con il tutor d'aula e il referente delle attività di tirocinio della scuola. Le Competenze chiave relative alla comunicazione nella madrelingua. Relazione finale con discussione in seduta di laurea.

L'articolazione delle ore di tirocinio prevede l'integrazione di momenti di *attività diretta* in classe con l'*attività indiretta* nell'Ateneo, guidata dai tutor universitari, durante la quale gli allievi rielaborano le esperienze effettuate a scuola.

Le ore di attività diretta sono state scandite da momenti di *osservazione* dell'attività scolastica e momenti di *applicazione* guidata di un'unità didattica (solo per gli studenti dell'ultimo anno). Alcuni studenti, inoltre, hanno ritenuto opportuno partecipare anche ad attività scolastiche di tipo organizzativo, come il Collegio dei Docenti o il Consiglio d'Interclasse.

Gli studenti che hanno effettuato quest'anno le loro ore di tirocinio nella scuola primaria e dell'infanzia del nostro Istituto sono i seguenti:

Studente	Anno accademico
Ceres Lia	II
Competiello Giusy	II
Esposito Sara	II
Gannuscio Maria Rosaria	II
Marino Giuseppina	II
Mastrogiulio Chiara	II
Caivano Vittoria	III
D'Angelo Antonella	III
Procaccino Antonio	III
Gentile Anna	III
Ciriello Chiara	III
Izzo Roberta	IV
Marino Marta	IV
Pacifico Alfonsina Valentina	IV
Paladino Valeria	IV
Rocco Annarita	IV
Santoli Noemi	IV

Santorsa Ilaria	IV
Terlizzo Tanya	IV
De Paola Nadia	V
Mannetta Rocco	V
Rescigno Benedetta	V
Sacco Carmen	V

A conclusione dell'anno scolastico, si ritiene che le attività di tirocinio nella nostra scuola si siano svolte in modo proficuo. La funzione fondamentale del tirocinio è quella di favorire una riflessione ampia ed articolata sugli aspetti pedagogici, psicologici, sociologici, metodologici, organizzativi nella scuola di base. La maggior parte degli studenti ha partecipato con grande serietà e senso del dovere alle attività scolastiche, mostrando desiderio di apprendere e umiltà nell'approcciarsi al lavoro del docente. Il personale della nostra scuola ha collaborato al fine di ottemperare a questo compito, attraverso un costante approccio di ricerca che puntasse sulle capacità metacognitive e riflessive e che consentisse di riflettere sull'esperienza didattica in modo critico e costruttivo.

Già al termine del precedente anno scolastico si è pensato alla condivisione fra la scuola e il tirocinante di un protocollo d'intesa in cui siano regolamentati i rapporti fra l'Istituto ospitante e lo studente tirocinante, la stesura preventiva di un calendario della frequenza dello studente, una distribuzione equa dei tirocinanti nelle classi dell'istituto, sia dell'infanzia, sia della primaria.

Ad inizio anno sono state condivise con i tirocinanti le modalità concrete di organizzazione delle attività di tirocinio diretto, stabilite dalla scuola e coordinate da un unico referente tutor interno all'istituto.

Anche se, durante l'anno in corso, tutte le docenti della

scuola primaria e della scuola dell'infanzia dei plessi di Lancusi e Penta sono state disponibili ad accogliere nelle proprie aule gli studenti tirocinanti, si è provveduto a raccogliere la disponibilità dei docenti ad accogliere i tirocinanti del prossimo anno scolastico (2017/2018), come da schema allegato.

Docenti disponibili come tutor d'aula - Scuola dell'Infanzia	Docenti disponibili come tutor d'aula - Scuola Primaria
Cianciulli Luciana Ciccariello Antonia D'Arco Rosanna Esposito Gerarda Giusti Stefania Negri Giovanna Negri Giuseppa	Amendola Giovanna Amoruso Anna Maria Angrisano Anna Angrisani Raffaella Celentano Maria Rosaria Centanni Maria Sabina D'Ambrosio Laura De Agostinis Immacolata De Caro Daniela De Vita Grazia* Di Concilio Maria Rosaria Galdieri Anna Maria Iannello Filomena* Iannone Maria Rosaria Mariosa Ivana Meriano Anna Maria Napoli Argentina Negri Giovanna Paolillo Grazia Petrizzi Raffaella Portanova Luigia Renda Cesira Sica Carmela Tedeschi Nicoletta

A conclusione dell'anno scolastico, si ritiene doveroso un sentito ringraziamento a tutte le insegnanti dell'Istituto che hanno cooperato con i tirocinanti e con la sottoscritta, offrendo il proprio contributo per il buon fine delle attività di tirocinio.

Si allegano alla presente relazione alcune documentazioni legate ad attività realizzate in aula dai tirocinanti, con la supervisione dei docenti di classe.

Lancusi, 9/6/2017

L'ins. referente
Argentina Napoli